Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUCIANA CASTAÑEDA ROMERO
NUIP: 1.194.986.951
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Luciana ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo personal, especialmente en relación con sus hábitos de alimentación, evidenciándose una mejor disposición frente a los alimentos ofrecidos durante la jornada. Es una niña que disfruta compartir con sus compañeros, participar en juegos grupales y colaborar en diferentes momentos de la rutina. Se relaciona de manera respetuosa con quienes la rodean y suele mostrar interés por ayudar cuando identifica que algún compañero requiere apoyo. Asimismo, ha fortalecido progresivamente su autonomía en acciones cotidianas acordes a su edad, demostrando mayor seguridad para desenvolverse dentro del entorno educativo y participar activamente en las experiencias propuestas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Luciana demuestra interés por las experiencias que estimulan la observación, la exploración y el descubrimiento. Disfruta interactuar con materiales variados, identificando características, diferencias y posibilidades de uso a través de la experimentación. Durante las propuestas creativas evidencia concentración y dedicación, participando activamente en procesos que le permiten construir, imaginar y representar ideas. Se muestra receptiva ante nuevos retos y suele encontrar formas personales de involucrarse en las actividades, fortaleciendo progresivamente su pensamiento creativo. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su curiosidad, su capacidad de análisis y la confianza para expresar sus propias iniciativas.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Luciana utiliza diferentes recursos expresivos para comunicar lo que piensa, siente y necesita. A través de la palabra, los gestos, las miradas y el movimiento corporal logra interactuar de manera significativa con quienes la rodean. Participa con entusiasmo en experiencias musicales, juegos de imitación, narraciones y actividades corporales, demostrando interés por expresar emociones y compartir vivencias. Su lenguaje continúa fortaleciéndose de manera progresiva, permitiéndole comunicar ideas y participar activamente en conversaciones grupales. Estas experiencias enriquecen su capacidad comunicativa y fortalecen su seguridad al interactuar con otros.

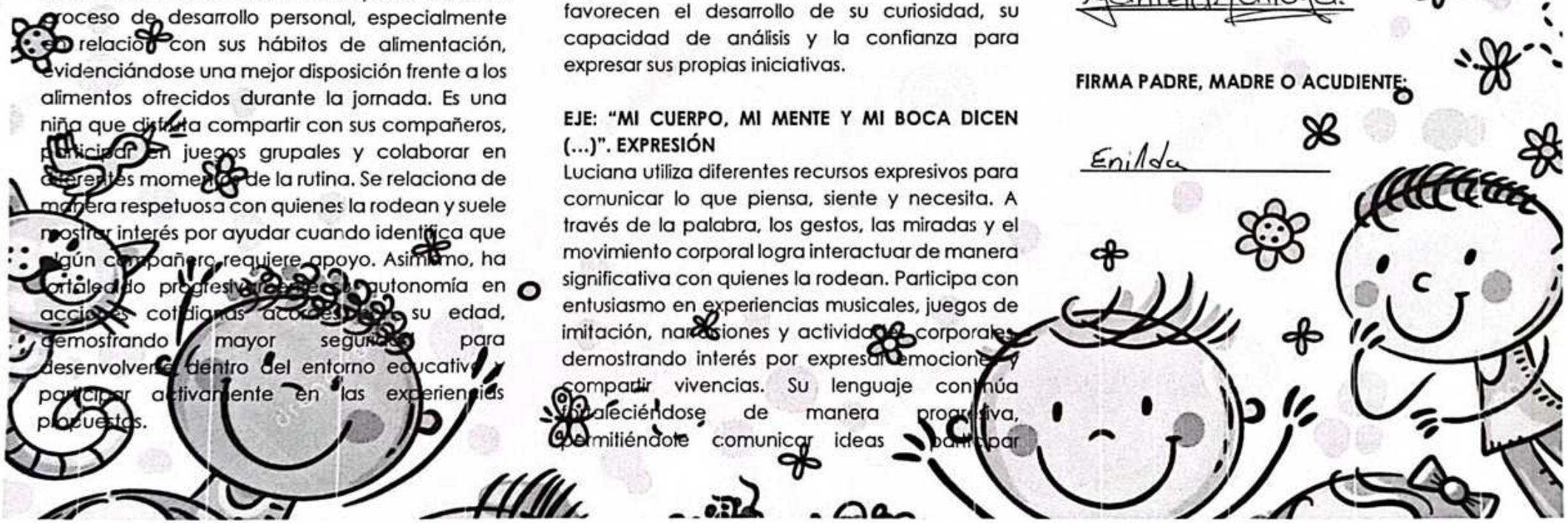
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

Daniela Montoya.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Enilda



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN JACOBO RAMIREZ DAVILA
NUIP: 1.012.481.015
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jacobo ha mostrado avances muy significativos en su proceso de desarrollo personal y social, evidenciando una adaptación positiva a las dinámicas del entorno educativo y una participación cada vez más segura dentro de las diferentes experiencias que hacen parte de la jornada. Se caracteriza por ser un niño que disfruta compartir con sus compañeros, establecer vínculos afectivos positivos y participar activamente en los momentos de juego, exploración y aprendizaje, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia y la interacción social. Durante este periodo se destacan especialmente los avances alcanzados en la apropiación de rutinas y hábitos que favorecen su autonomía y bienestar. Actualmente logra integrarse con mayor facilidad a los diferentes momentos de la jornada, mostrando comprensión de las secuencias diarias, siguiendo orientaciones con mayor disposición y participando de manera más organizada en las actividades propuestas. Asimismo, se evidencian progresos importantes en su proceso de alimentación, mostrando una mejor disposición frente a los alimentos ofrecidos, permaneciendo con mayor tranquilidad durante este momento y participando de manera más adecuada en los espacios destinados para la alimentación. De igual manera, ha fortalecido la confianza en sus capacidades, demostrando mayor independencia en la realización de acciones cotidianas acordes con su edad y una actitud receptiva frente a los acompañamientos y orientaciones brindadas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ian se caracteriza por su interés en descubrir cómo funcionan las cosas que lo rodean. Participa activamente en experiencias que implican observación, exploración y manipulación de materiales, mostrando curiosidad por comprender diferentes fenómenos y situaciones. Disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten experimentar de manera práctica, establecer relaciones entre elementos y encontrar nuevas formas de interacción con el entorno. Su capacidad de exploración favorece el fortalecimiento de habilidades relacionadas con el pensamiento creativo, la resolución de situaciones sencillas y la construcción de aprendizajes significativos. Cada experiencia representa para él una oportunidad para ampliar sus conocimientos y desarrollar nuevas capacidades.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Jacobo participa con entusiasmo en espacios que favorecen la expresión corporal, verbal y emocional. Utiliza el lenguaje para comunicar intereses, necesidades y experiencias, estableciendo intercambios cada vez más significativos con quienes comparten su entorno. Se involucra activamente en juegos de movimiento, canciones, rondas y actividades que promueven la comunicación, demostrando seguridad al seguir secuencias y expresar emociones. A través de sus acciones evidencia interés por interactuar, compartir y participar, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y expresivas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANNIE BALDOVINO ALANDETE
NUIP: 1.233.928.622
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Annie es una niña activa, participativa y con gran disposición para involucrarse en las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Disfruta especialmente los espacios de juego, en los cuales interactúa con entusiasmo y demuestra iniciativa para explorar su entorno. Se caracteriza por su actitud colaboradora, mostrando interés por ayudar a sus compañeros cuando lo considera necesario y estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cercanía. Ha fortalecido progresivamente su autonomía en diferentes momentos de la rutina, reconociendo acuerdos y participando con seguridad en las dinámicas de grupo. Su energía, disposición para compartir y capacidad para integrarse favorecen significativamente su desarrollo social y personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Annie participa con interés en las experiencias que promueven la exploración y el descubrimiento. Se observa una actitud curiosa frente a materiales, colores, sonidos y elementos presentes en su entorno, dedicando tiempo a observar y comprender aquello que llama su atención. Durante las propuestas creativas disfruta manipular diversos recursos y experimentar nuevas posibilidades de juego, evidenciando procesos de imaginación y construcción de significados a partir de sus experiencias. Su participación constante le permite fortalecer habilidades relacionadas con la observación, la atención y la resolución de situaciones sencillas, favoreciendo el desarrollo gradual de su pensamiento creativo y de su capacidad para generar respuestas propias frente a los retos que se presentan.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Annie expresa sus emociones, intereses y necesidades a través de diferentes formas de comunicación que enriquecen su participación dentro del grupo. Utiliza el lenguaje verbal, los gestos, las miradas y los movimientos corporales para interactuar con quienes la rodean, logrando establecer intercambios significativos con adultos y compañeros. Participa activamente en experiencias musicales, corporales y narrativas, demostrando interés por seguir canciones, movimientos y secuencias que favorecen la expresión de sus emociones. Poco a poco ha fortalecido la confianza para comunicar sus ideas y participar en espacios colectivos, desarrollando habilidades que contribuyen a una interacción cada vez más segura y espontánea.

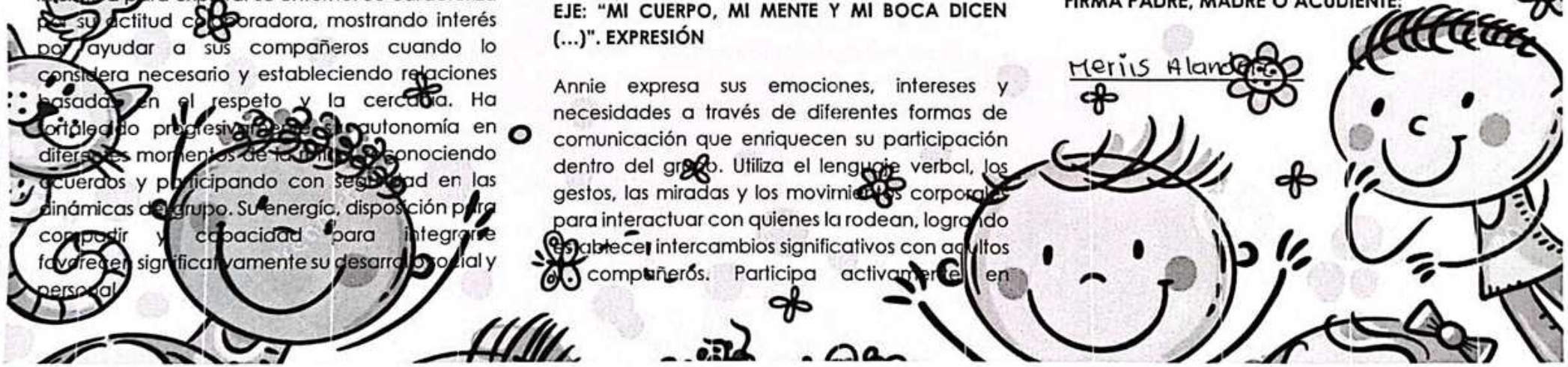
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

Daniela Montoya

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Meris Alandete



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY ISABEL GUZMAN GUTIERREZ
NUIP: 1.146.152.553
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Emily ha fortalecido progresivamente su participación dentro de las dinámicas del jardín, mostrando confianza para integrarse a las diferentes experiencias de la jornada. Es una niña alegre que disfruta compartir con sus compañeros, involucrarse en los espacios de juego y participar en actividades grupales. Durante este periodo se destacan avances importantes en sus hábitos de alimentación, especialmente en la aceptación y consumo de algunos alimentos que anteriormente le generaban mayor dificultad, como las verduras. Aunque este proceso continúa en fortalecimiento, se observan cambios positivos en su disposición durante los momentos de alimentación. Su actitud tranquila, afectuosa y participativa favorece la construcción de vínculos positivos y el desarrollo de su autonomía.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Emily disfruta de las experiencias que le permiten observar, explorar y crear desde sus propios intereses. Participa con atención en actividades que implican el uso de diversos materiales, mostrando agrado por descubrir texturas, colores, formas y posibilidades de transformación. Su curiosidad la lleva a involucrarse activamente en los procesos de exploración, fortaleciendo habilidades relacionadas con la observación y la construcción de nuevos aprendizajes. A medida que participa en estas experiencias, amplía su capacidad para imaginar, experimentar y encontrar soluciones creativas frente a los desafíos que se presentan.

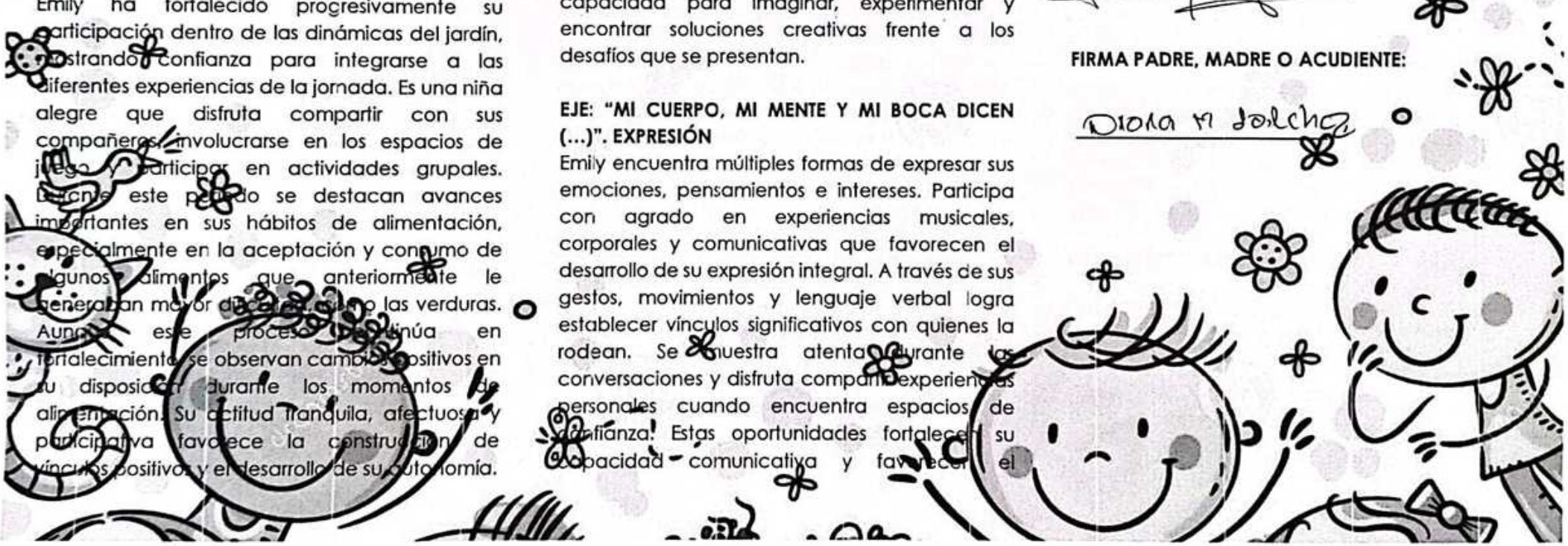
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Emily encuentra múltiples formas de expresar sus emociones, pensamientos e intereses. Participa con agrado en experiencias musicales, corporales y comunicativas que favorecen el desarrollo de su expresión integral. A través de sus gestos, movimientos y lenguaje verbal logra establecer vínculos significativos con quienes la rodean. Se muestra atenta durante las conversaciones y disfruta compartir experiencias personales cuando encuentra espacios de confianza. Estas oportunidades fortalecen su capacidad comunicativa y favorecen el desarrollo de una expresión cada vez más segura y espontánea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: NOAH MIGUEL URREGO BEDOYA
NUIP: 1.146.152.503
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Noah Miguel se destaca por ser un niño que ha construido vínculos positivos con las personas que hacen parte de su entorno educativo, participando de manera activa y espontánea en las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Su proceso de adaptación ha sido favorable, permitiéndole desenvolverse con seguridad en los distintos espacios y momentos que conforman la rutina diaria. Disfruta compartir con sus compañeros, participar en juegos colectivos y establecer relaciones basadas en el respeto y la cooperación, mostrando interés por integrarse a las dinámicas grupales. En relación con su autonomía, ha fortalecido progresivamente habilidades que le permiten realizar diversas acciones para cuidado propia, asumir responsabilidades acordes con su edad y desenvolverse con mayor independencia frente a las situaciones cotidianas. Asimismo, demuestra capacidad para reconocer normas y acuerdos de convivencia, respondiendo positivamente a las orientaciones recibidas y evidenciando avances importantes en la construcción de hábitos que favorecen su bienestar integral. Su actitud participativa, segura y receptiva contribuye significativamente a su desarrollo social y personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Noah participa con gran interés en experiencias que promueven la exploración, el descubrimiento y la construcción de nuevos aprendizajes. Se caracteriza por mostrar curiosidad frente a los elementos presentes en su entorno, observando con atención aquello que despierta su interés y buscando interactuar activamente con materiales, objetos y situaciones que le permiten ampliar sus conocimientos. Durante las propuestas creativas evidencia iniciativa para experimentar, probar diferentes alternativas y descubrir nuevas posibilidades de juego y creación. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran exploración sensorial, construcción, representación y resolución de pequeños desafíos, ya que le brindan oportunidades para poner en práctica sus habilidades y expresar sus intereses. Además, demuestra capacidad para mantener la atención en actividades que resultan significativas para él, fortaleciendo procesos relacionados con la observación, la imaginación y la construcción de ideas propias. Estas experiencias enriquecen su pensamiento creativo y favorecen el desarrollo de aprendizajes cada vez más significativos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN ....)". EXPRESIÓN

Noah utiliza diferentes formas de expresión para comunicar sus emociones, pensamientos, intereses y necesidades, logrando establecer interacciones significativas con quienes hacen parte de su entorno. A través del lenguaje verbal comparte experiencias, realiza comentarios relacionados con aquello que observa y participa activamente en conversaciones que resultan de su interés. Asimismo, encuentra en el movimiento corporal, los gestos y las expresiones faciales recursos valiosos para complementar aquello que desea comunicar. Participa con entusiasmo en canciones, rondas, juegos corporales, experiencias musicales y actividades narrativas, demostrando seguridad para integrarse a propuestas que favorecen la comunicación y la interacción social. Se observa una evolución positiva en su capacidad para escuchar, comprender indicaciones y expresar ideas de manera cada vez más clara, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Estas oportunidades favorecen el desarrollo de una expresión rica, espontánea y significativa, permitiéndole participar activamente en la construcción de relaciones y aprendizajes dentro del grupo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ASHLY MARIANA LOPEZ RODRIGUEZ
NUIP: 1.012.479.993
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ashly Mariana ha venido fortaleciendo de manera significativa su proceso de desarrollo personal y social, demostrando una adaptación positiva a las dinámicas que hacen parte de la vida cotidiana dentro del entorno educativo. Se caracteriza por ser una niña que participa con interés en las diferentes experiencias, demostrando disposición para compartir con sus compañeros y establecer vínculos afectivos que le brindan seguridad y confianza. Durante la jornada logra reconocer las rutinas y acuerdos que orientan la convivencia, participando activamente en los distintos momentos propuestos y evidenciando avances en la apropiación de hábitos relacionados con su autocuidado. Así mismo, cuando se le recuerda el cuidado de sus pertenencias. En cuanto a los procesos de autocuidado continúa fortaleciendo especialmente los hábitos relacionados con la alimentación, ya que en la mayoría de momentos manifiesta poca disposición para consumir los alimentos servidos o requiere mayor acompañamiento y motivación durante este espacio. No obstante, se observan esfuerzos graduales por permanecer en el momento de la alimentación y acercarse progresivamente a nuevos alimentos y dinámicas asociadas a este hábito, constituyéndose en un proceso que requiere continuidad y acompañamiento constante entre la familia y el entorno educativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ashly participa con entusiasmo en las experiencias que promueven la exploración, la imaginación y la construcción de nuevos aprendizajes. Se muestra curiosa frente a los materiales, situaciones y elementos que encuentra en su entorno, observando con atención y buscando descubrir nuevas posibilidades de interacción. Disfruta especialmente de aquellas propuestas que le permiten experimentar libremente, crear a partir de sus intereses y transformar materiales mediante diferentes recursos expresivos. Durante los procesos creativos evidencia capacidad para mantenerse involucrada en las actividades, explorando colores, formas, texturas y diversas posibilidades de representación. Asimismo, se interesa por observar las producciones de sus compañeros, enriqueciéndose de las experiencias compartidas y ampliando progresivamente su mirada frente a las distintas formas de crear.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Ashly encuentra en la expresión una herramienta fundamental para comunicar aquello que siente, piensa, imagina y experimenta. Participa con agrado en espacios de diálogo, canciones, narraciones, juegos corporales y experiencias musicales que le permiten manifestar sus emociones e intereses de diferentes maneras. A través del lenguaje verbal logra compartir ideas y experiencias relacionadas con su cotidianidad, fortaleciendo progresivamente su capacidad para comunicarse con claridad y establecer intercambios significativos con quienes la rodean. Del mismo modo, utiliza el movimiento, los gestos y las expresiones faciales como recursos que enriquecen su comunicación y le permiten interactuar de forma espontánea dentro del grupo. Se muestra receptiva durante las conversaciones y demuestra interés por escuchar a otros, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en el respeto y la escucha mutua. Las experiencias vividas han contribuido al fortalecimiento de su seguridad para expresarse, permitiéndole participar con mayor confianza en espacios colectivos y desarrollar habilidades comunicativas cada vez más sólidas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE ANTONELLA CARREÑO LIEVANO
NUIP: 1.141.384.450
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Zoe ha logrado adaptarse de manera positiva a las dinámicas del entorno educativo, incluso cuando algunas ausencias interrumpieron la continuidad de su asistencia. Al regresar al jardín se integra con facilidad a las rutinas, experiencias y espacios compartidos con sus compañeros, demostrando seguridad y confianza dentro del grupo. Se caracteriza por ser una niña afectuosa y colaboradora, disfrutando especialmente de las oportunidades para ayudar a otros y participar en actividades colectivas. En cuanto a sus hábitos de alimentación, continúa fortaleciendo este proceso, requiriendo acompañamiento y motivación para ampliar progresivamente su disposición frente a algunos alimentos. Su actitud positiva y receptiva favorece la construcción de relaciones significativas y el fortalecimiento de su autonomía.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Zoe disfruta profundamente de las experiencias que le permiten imaginar, explorar y crear. Se involucra con entusiasmo en propuestas que incluyen materiales diversos, juegos simbólicos, actividades artísticas y experiencias sensoriales, demostrando curiosidad y deseo de descubrir nuevas posibilidades. Con frecuencia observa, compara, pregunta y experimenta, buscando comprender aquello que despierta su interés. Su participación activa favorece el fortalecimiento de procesos relacionados con la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de ideas propias. Además, suele disfrutar los espacios en los que puede tomar decisiones y aportar elementos personales a sus producciones, enriqueciendo así sus procesos de aprendizaje.

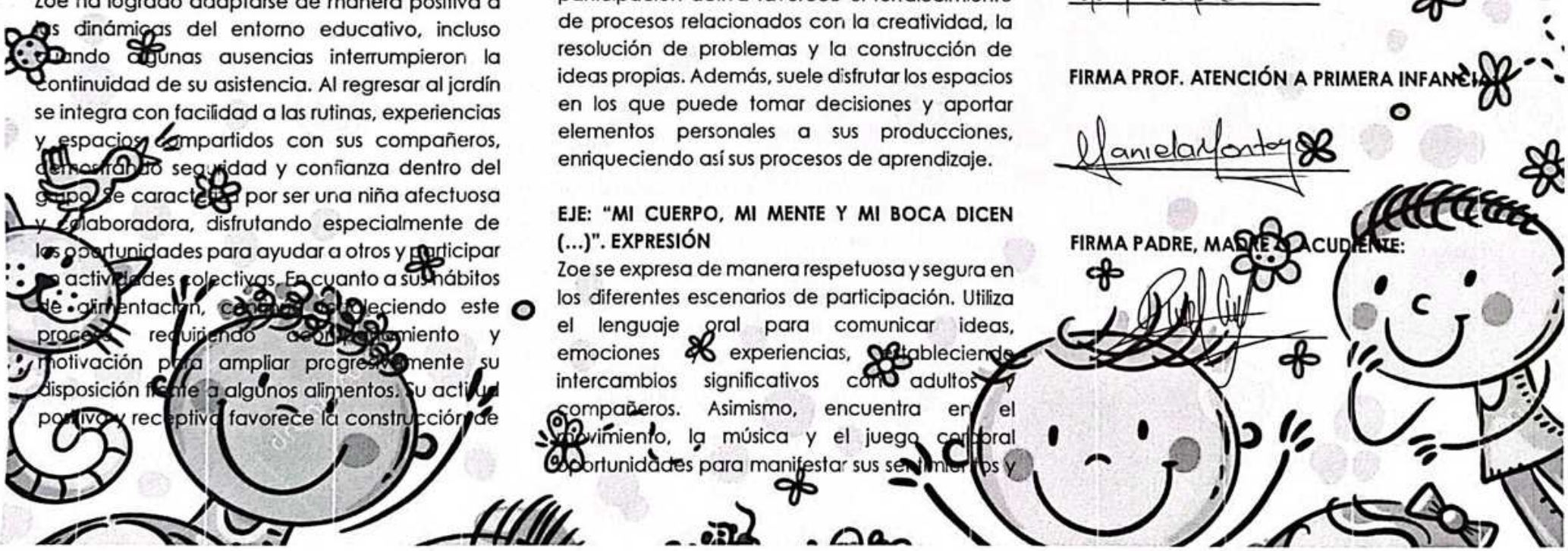
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Zoe se expresa de manera respetuosa y segura en los diferentes escenarios de participación. Utiliza el lenguaje oral para comunicar ideas, emociones y experiencias, estableciendo intercambios significativos con adultos y compañeros. Asimismo, encuentra en el movimiento, la música y el juego corporal oportunidades para manifestar sus sentimientos y representar situaciones de su interés. Participa con entusiasmo en canciones, rondas, relatos y propuestas expresivas, demostrando confianza para compartir sus opiniones y emociones. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y de su capacidad para interactuar de manera respetuosa y significativa con los demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SMITH ALFONSO DIAZ
NUIP: 1.146.151.799
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ángel Smith ha fortalecido progresivamente su proceso de adaptación al entorno educativo, participando con agrado en las experiencias propuestas y estableciendo vínculos positivos con quienes le rodean. Se muestra como un niño cariñoso, colaborador y dispuesto a compartir con sus compañeros, evidenciando interés por integrarse a las dinámicas grupales. En su cotidianidad logra desenvolverse con mayor autonomía en diferentes momentos de la jornada, reconociendo rutinas, espacios y acuerdos que favorecen su permanencia. Aunque en algunas situaciones requiere acompañamiento para mantener la atención o regular determinadas conductas, responde favorablemente a las orientaciones brindadas, mostrando avances significativos en la construcción de hábitos y en el reconocimiento de normas básicas. Su actitud participativa y su disposición para ayudar a otros fortalecen su desarrollo social y contribuyen a la construcción de relaciones respetuosas y afectivas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ángel disfruta explorar materiales, observar lo que ocurre a su alrededor y participar en experiencias que le permiten descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Muestra interés por las propuestas que implican construir, manipular, experimentar y resolver pequeños desafíos, involucrándose activamente en cada proceso. Durante las experiencias creativas evidencia curiosidad por conocer cómo funcionan los objetos y materiales, dedicando tiempo a observar detalles y probar diferentes formas de interacción. Aunque continúa fortaleciendo la iniciativa para expresar ideas propias con mayor frecuencia, logra desarrollar las propuestas planteadas con entusiasmo y compromiso, encontrando satisfacción en los logros alcanzados. Su capacidad para explorar y participar favorece el desarrollo gradual de su pensamiento creativo y de su confianza para asumir nuevos retos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN ... EXPRESIÓN"

Ángel utiliza diferentes formas de expresión para comunicar sus necesidades, intereses y emociones dentro del grupo. Se comunica de manera espontánea con adultos y compañeros, participando en conversaciones, juegos y experiencias que favorecen el intercambio de ideas. Disfruta especialmente de aquellas propuestas que involucran movimiento, música y expresión corporal, demostrando seguridad al seguir secuencias, imitar gestos y participar en actividades colectivas. A través de sus acciones logra expresar emociones y sentimientos de manera adecuada, fortaleciendo gradualmente su capacidad de escucha y comunicación. Su disposición para interactuar y compartir con otros favorece el desarrollo de habilidades expresivas cada vez más significativas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ADRIAN FELIPE UNIBIO VARGAS
NUIP: 1.012.480.424
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Adrián Felipe ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del entorno educativo, evidenciando cada vez mayor confianza para desenvolverse en las diferentes experiencias que hacen parte de la jornada. Se caracteriza por ser un niño que disfruta compartir con sus compañeros, participando en espacios de juego, exploración y aprendizaje que fortalecen sus habilidades sociales. Durante las actividades colectivas demuestra interés por involucrarse y asumir un papel activo dentro del grupo, reconociendo progresivamente las rutinas, acuerdos y dinámicas que favorecen la convivencia. En cuanto a su autonomía, se observan avances importantes en la realización de acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y la capacidad para seguir secuencias de actividades de manera cada vez más independiente. Asimismo, responde positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos, mostrando disposición para aprender y fortalecer conductas que favorecen su bienestar y el de quienes lo rodean. Su actitud participativa y su interés por interactuar con otros contribuyen a la construcción de relaciones significativas y al fortalecimiento de una imagen positiva de sí mismo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Adrián demuestra gran interés por las experiencias que le permiten explorar, descubrir y comprender el mundo que lo rodea. Participa activamente en propuestas que implican manipulación de materiales, observación de fenómenos, experimentación y resolución de pequeñas situaciones, mostrando curiosidad y disposición para aprender a través de la experiencia. Durante los procesos creativos suele involucrarse con entusiasmo, explorando diversas posibilidades de acción y utilizando los recursos disponibles para representar ideas, intereses y descubrimientos. Se evidencia en él una actitud investigativa que lo impulsa a observar con atención, formular hipótesis sencillas y buscar respuestas a aquello que despierta su curiosidad. Además, disfruta de las experiencias artísticas y sensoriales, encontrando en ellas oportunidades para fortalecer la imaginación, ampliar sus conocimientos y desarrollar formas cada vez más personales de creación. Estas experiencias favorecen la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento progresivo de su pensamiento creativo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Adrián encuentra múltiples formas de expresar aquello que siente, piensa y experimenta en su vida cotidiana. A través del lenguaje verbal logra comunicar necesidades, emociones, intereses y experiencias, participando activamente en conversaciones y espacios de interacción con compañeros y adultos. Del mismo modo, utiliza el movimiento corporal, las expresiones faciales y los gestos como recursos que enriquecen su comunicación y le permiten desenvolverse con mayor seguridad en diferentes contextos. Participa con entusiasmo en actividades musicales, rondas, juegos de movimiento y experiencias narrativas, demostrando interés por seguir secuencias, interpretar consignas y expresar emociones mediante diferentes lenguajes. Se observa una evolución constante en su capacidad para escuchar, comprender y responder a diversas situaciones comunicativas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades expresivas y su confianza para participar dentro del grupo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALISSON DAYAN PATARROYO DIAZ
NUIP: 1.028.410.699
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Alisson Dayan ha avanzado de manera favorable en la construcción de su autonomía y en el fortalecimiento de las habilidades sociales necesarias para desenvolverse dentro del entorno educativo. Se muestra como una niña tranquila, observadora y receptiva frente a las diferentes experiencias que hacen parte de la jornada, participando progresivamente con mayor seguridad en las dinámicas grupales. Ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con compañeros y adultos, encontrando en estos espacios oportunidades para fortalecer su confianza y sentido de pertenencia. Durante las últimas semanas evidencia avances relacionados con el respeto de acuerdos, la participación en momentos colectivos y la realización de acciones de cuidado personal acordes con su edad. En cuanto a sus hábitos de alimentación, continúa en un proceso de fortalecimiento, ya que en algunos momentos requiere motivación y acompañamiento para consumir adecuadamente los alimentos ofrecidos. Sin embargo, se observan avances progresivos en su disposición frente a este momento de la jornada, mostrando mayor apertura para permanecer en el espacio de alimentación y acercarse gradualmente a diferentes alimentos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Alisson disfruta de las experiencias que le permiten descubrir el mundo a través de la observación, la exploración y el juego. Se interesa por conocer las características de los materiales, identificar diferencias, experimentar cambios y establecer relaciones entre aquello que observa y sus experiencias previas. Durante las propuestas creativas participa con atención y dedicación, explorando diversas formas de representación que favorecen la construcción de aprendizajes significativos. Se evidencia en ella una actitud curiosa frente a las experiencias sensoriales, artísticas y de descubrimiento, las cuales le permiten ampliar sus conocimientos y fortalecer progresivamente su imaginación. Además, muestra interés por experimentar nuevas posibilidades de creación, encontrando satisfacción en los procesos más que en los resultados, aspecto fundamental para el desarrollo de la creatividad en la primera infancia.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Alisson utiliza diversas formas de expresión para relacionarse con quienes hacen parte de su entorno. A través de sus palabras, gestos, movimientos y expresiones corporales comunica emociones, necesidades e intereses que le permiten participar activamente en la vida del grupo. Se muestra cada vez más segura al compartir experiencias personales y al intervenir en espacios de conversación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Disfruta especialmente de las experiencias musicales y corporales, en las cuales encuentra oportunidades para expresar emociones, seguir ritmos, imitar movimientos y participar de manera espontánea junto a sus compañeros. Asimismo, demuestra capacidad para escuchar, observar y responder a diferentes estímulos comunicativos, favoreciendo el desarrollo de procesos relacionados con la comprensión y la interacción social. Su evolución en este eje refleja una mayor confianza para expresarse y una participación cada vez más activa dentro de los diferentes escenarios de aprendizaje.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ABBY ISABEL ROJAS MORENO
NUIP: 1.012.480.424
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Abby Isabel se caracteriza por ser una niña alegre, cercana y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y formar parte de las experiencias que se desarrollan durante la jornada. A lo largo de este proceso ha fortalecido significativamente su capacidad para desenvolverse dentro del entorno educativo, mostrando cada vez mayor seguridad al asumir turnos, reconocer acuerdos y participar en espacios colectivos. Se evidencia en ella una actitud positiva frente a los retos propios de su edad, demostrando disposición para aprender y realizar diversas acciones de manera independiente. Asimismo, ha logrado consolidar relaciones afectivas basadas en el respeto, la amistad y el compañerismo, favoreciendo la construcción de ambientes de convivencia armónicos y seguros. Su interés por participar, colaborar y relacionarse con los demás fortalece su desarrollo social y contribuye a la construcción de una identidad cada vez más segura y autónoma.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Abby participa con entusiasmo y curiosidad en las experiencias que promueven la exploración y el descubrimiento. Disfruta manipular materiales, experimentar con diferentes recursos y observar los cambios que se producen a partir de sus acciones, demostrando interés por comprender aquello que sucede a su alrededor. Durante las propuestas creativas se involucra activamente, encontrando formas personales de representar ideas, expresar intereses y participar en la construcción de nuevos aprendizajes. Su imaginación se fortalece a través del juego, la exploración sensorial y las experiencias artísticas, las cuales le brindan oportunidades para descubrir nuevas posibilidades de interacción con el entorno. Además, evidencia disposición para probar alternativas diferentes y para participar en situaciones que implican observación, experimentación y búsqueda de soluciones, favoreciendo así el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad y el pensamiento flexible.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Abby Isabel se comunica principalmente a través de gestos, señas, expresiones faciales y movimientos corporales, recursos que utiliza de manera intencionada para expresar sus necesidades, intereses, emociones y preferencias durante la jornada. A través de estas formas de comunicación logra interactuar con compañeros y adultos, manifestando aquello que desea, identificando situaciones de su interés y estableciendo vínculos con las personas que hacen parte de su entorno.

Aunque actualmente el lenguaje verbal se encuentra en proceso de fortalecimiento y sus expresiones orales espontáneas son limitadas, demuestra comprensión frente a diversas indicaciones, rutinas y situaciones cotidianas, respondiendo de manera adecuada a las propuestas que se desarrollan durante la jornada. Se observa que presta atención a las interacciones que ocurren a su alrededor y participa en experiencias grupales utilizando diferentes recursos no verbales para comunicarse y relacionarse con otros.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIAM ELIANA ROBAYO MORENO
NUIP: 1.141.383.606
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Mariam Eliana continúa avanzando en su proceso de adaptación al entorno educativo, reconociendo progresivamente las dinámicas, rutinas y experiencias que hacen parte de la vida cotidiana en el jardín. Sin embargo, las inasistencias frecuentes al servicio han generado interrupciones en la continuidad de sus procesos, lo que ha influido en que aún se encuentre fortaleciendo aspectos relacionados con la adaptación, la apropiación de las rutinas diarias y la construcción de hábitos de autonomía acordes con su edad. Durante su permanencia en el jardín se muestra receptiva frente a las propuestas y establece vínculos positivos con compañeros y adultos, aunque requiere tiempo y acompañamiento para integrarse nuevamente a las dinámicas grupales después de los días de ausencia. Así mismo, continúa consolidando habilidades relacionadas con la independencia en actividades cotidianas, el seguimiento de acuerdos y la participación activa en los diferentes momentos de la jornada.

En cuanto a los hábitos de alimentación, se encuentra en proceso de fortalecimiento, requiriendo acompañamiento y motivación para favorecer una mayor disposición frente a los alimentos ofrecidos y una participación más constante durante este espacio. A pesar de estos desafíos, se observan avances graduales cuando cuenta con experiencias continuas y acompañamiento cercano, evidenciando capacidades que le permiten seguir construyendo progresivamente su autonomía, seguridad y bienestar dentro del entorno educativo. Las oportunidades de participación constante y la asistencia regular al servicio favorecerán significativamente la consolidación de estos procesos y el fortalecimiento de su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Mariam disfruta de las experiencias que le permiten explorar, observar y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la experimentación. Participa con interés en actividades que involucran materiales diversos, demostrando curiosidad por conocer sus características, usos y transformaciones. Durante los procesos creativos suele involucrarse con atención, explorando diferentes formas de representación y encontrando maneras personales de participar en cada propuesta. Se observa en ella una sensibilidad especial frente a las experiencias artísticas y sensoriales, las cuales le brindan oportunidades para fortalecer la imaginación, la observación y la capacidad de construir significados a partir de sus propias vivencias. Asimismo, demuestra interés por descubrir nuevas formas de resolver situaciones sencillas y por ampliar progresivamente sus conocimientos a través de la exploración activa. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su creatividad y favorecen el desarrollo de un pensamiento cada vez más flexible y enriquecido.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Mariam Eliana se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y expresivas. Durante las diferentes experiencias de la jornada suele comunicarse principalmente a través de gestos, expresiones faciales, movimientos corporales y acciones que le permiten manifestar sus necesidades, intereses y emociones de manera efectiva. Aunque utiliza pocas expresiones verbales de forma espontánea, logra establecer comunicación con las personas que la rodean mediante recursos no verbales que le facilitan la interacción dentro de los diferentes espacios. Se muestra atenta a lo que ocurre en su entorno, comprende diversas indicaciones y responde a situaciones cotidianas a través de sus acciones, evidenciando comprensión frente a las propuestas y experiencias que se desarrollan. Asimismo, participa en actividades musicales, corporales y sensoriales que favorecen la comunicación y la expresión, encontrando en estas experiencias oportunidades para interactuar y vincularse con sus compañeros y adultos de referencia.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOG

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILIANO PEREZ GONZALEZ
NUIP: 1.028.846.728
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE 25 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Emiliano se caracteriza por ser un niño activo, espontáneo y con gran interés por participar en las experiencias que resultan significativas para él. Durante la jornada disfruta explorar su entorno, interactuar con sus compañeros y vincularse a diferentes propuestas de juego y aprendizaje. Ha logrado avances en su proceso de adaptación al entorno educativo, fortaleciendo progresivamente la confianza para desenvolverse en los distintos espacios y momentos que hacen parte de la rutina diaria. No obstante, continúa en proceso de afianzar habilidades relacionadas con el seguimiento de rutinas, el cumplimiento de acuerdos y la regulación de sus emociones frente a situaciones que generan frustración. En algunos momentos, cuando las actividades no corresponden a sus intereses o cuando se le establecen límites frente a determinadas situaciones, puede manifestar inconformidad a través de conductas como llorar, tirarse o lanzar objetos o presentar dificultad para aceptar orientaciones inmediatas. Estas situaciones requieren acompañamiento constante, contención afectiva y estrategias que favorezcan el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones.

Asimismo, continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la convivencia, la espera de turnos y el seguimiento de instrucciones dentro de los espacios colectivos, evidenciando avances graduales cuando recibe orientación y acompañamiento oportuno. En relación con los hábitos de autocuidado, se encuentra en proceso de mejorar su disposición frente a la alimentación, requiriendo motivación y acompañamiento para ampliar progresivamente la aceptación de algunos alimentos y permanecer de manera adecuada durante este momento de la jornada. A pesar de los desafíos propios de su etapa de desarrollo, Emiliano demuestra potencial para avanzar en la construcción de su autonomía, fortaleciendo poco a poco habilidades que favorecen su bienestar, la convivencia y su participación dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Emiliano manifiesta una curiosidad constante por conocer y comprender aquello que sucede a su alrededor. Participa con entusiasmo en experiencias que le permiten explorar, descubrir, manipular y experimentar con diferentes materiales y recursos, demostrando interés por observar los cambios, identificar características y establecer relaciones entre los elementos presentes en su entorno. Se involucra activamente en las propuestas creativas, disfrutando especialmente aquellas que le brindan la oportunidad de construir, transformar y encontrar nuevas posibilidades de juego. Durante los procesos de exploración evidencia iniciativa para probar diferentes alternativas, buscar soluciones y participar desde sus propios intereses, fortaleciendo progresivamente su pensamiento creativo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Emiliano encuentra diversas formas de comu necesidades, emociones e intereses dentro diferentes espacios que comparte c compañeros y adultos. Aunque actualm lenguaje verbal se encuentra en proc fortalecimiento y utiliza pocas palabrc expresarse, logra comunicarse de manera principalmente a través de gestos, exp faciales, movimientos corporales y accione: permiten manifestar aquello que desea, : necesita. Con frecuencia recurre a señalar, objetos, acercarse a las personas o utilizar d manifestaciones corporales para es interacción con quienes lo rodean.
Disfruta especialmente de las experienc involucran música, movimiento y juego participando con entusiasmo en activida permiten expresarse desde lo sensorial y lo mc

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Se envia vía Whatsapp por inasistencia presencial.

Powered by CamScanner